



Acaba de salir publicado en el idioma italiano el texto de Ernesto Mayz Vallenilla. *El ocaso de las universidades*. Es este el segundo libro del autor que el Instituto Italiano para los Estudios Filosóficos traduce. En 1994 había salido la traducción de *Los fundamentos de la meta-técnica*, texto con el cual se inauguró una importante colección del Instituto Italiano. En esta ocasión, el prólogo es escrito por Felipe Gambín, traductor de las dos obras de Mayz Vallenilla, quien destaca que el principal mérito de *El ocaso de las universidades* radica en conjugar un atento análisis arqueológico y modernístico de la universidad, sin por ello reducirse a una mera empresa de erudición. Por esta razón el prólogo enfatiza cómo el libro no puede ser concebido en los términos de una simple historia de la universidad: es, más bien, un riguroso análisis y una reflexión puntual acerca de los contenidos culturales y de los principios institucionales que articulan todo proyecto de universidad, para sacar a la luz las condiciones necesarias desde las cuales operar las reformas.

En esta dirección, Mayz Vallenilla hace notar que el mayor límite de fondo de los sistemas educativos contemporáneos, y en particular del venezolano, consiste en no captar las instancias del mundo actual, sobre todo, en desconocer el gran desarrollo alcanzado por la ciencia y la técnica. Se entiende así que la misión más importante de la universidad estriba en develar al hombre el complejo y articulado mundo en el cual insertar la propia acción, las posibilidades de su intervención. De nada sirven saberes que se reduzcan a una mera contemplación. Se trata de constituir un conocimiento teórico no disociado de la práctica: un conocimiento donde la teoría es ya praxis. La universidad debe, por tanto, forjar una idea del mundo, un mapa de él para que la acción encuentre las mejores condiciones de inserción.

El diseño de reforma del sistema educativo propuesto por Mayz Vallenilla debe ser enmarcado dentro de esta perspectiva. Una reforma que busca remediar el sueño quebrantado de una institución autosuficiente, autónoma y democrática, asfixiada por una progresiva burocratización y por el control de los partidos políticos. El modelo mayziano pone como condición imprescindible la necesidad de articular en un todo coherente las instituciones educativas mediante programas que permitan comprender, asumir, y tratar de resolver los problemas planteados por las diversas regiones y que, además, se organicen en sucesivos y progresivos niveles. Programas, entonces, flexibles y concebidos como estadios a través de los cuales el estudiante avance hacia los niveles superiores, pero que al mismo tiempo le permitan, en cada etapa, una salida inmediata en el mercado de trabajo.

Este modelo universitario hace de la interdisciplinariedad su centro de gravedad, precisamente para reducir la distancia entre los problemas concretos representados por la falta de desarrollo del país y los conocimientos impartidos. Sólo así la universidad podrá ser un auténtico agente social que, en lugar de militar a señalar el camino, lo emprenda de manera conjunta con E los diversos sectores sociales. De esta forma, la universidad se vuelve parte integrante de la sociedad civil, a la vez que centro propulsor de todas las funciones vitales del organismo social en el respeto de la autonomía que le es propia. De no llevarse esta tarea, la universidad quedaría marginada, condenándose a su propio ocaso.

El Instituto Italiano para los Estudios Filosóficos decidió la

Libro *El ocaso de las universidades* de Ernesto Mayz Vallenilla: una reseña

Categoría: 179-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Agosto 2025 20:39

Escrito por Massimo Desiato

publicación de *El ocaso de las universidades*, después de que el Dr. Mayz Vallenilla había impartido en Nápoles un seminario sobre el tema, suscitando entre los especialistas del área un vivo interés por la obra en su totalidad. Es de agradecerle al Instituto la difusión que presta a la obra de este pensador, pues sin una adecuada política editorial la comunicación filosófica queda siempre a la zaga de otros saberes y poco puede hacer para contribuir al esclarecimiento de temas y problemas actuales y urgentes.

Publicado en *Educere*, Revista Venezolana de Educación (2000), escrita por Desiato, Massimo. Reseña de *El ocaso de las universidades* *Educere*, vol. 3, núm. 9, junio, 2000, pp. 143-144 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela