

| Tema                                                                                                          | Preguntas y/ objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hipótesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marco teórico                                                                                                                                                                        | Estrategia metodológica                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Factores psicosociales por las que jóvenes de la FCPyS (UNAM) aplazan su titulación por tesis en 2022.</p> | <p>¿Qué factores psicosociales son los principales para realizar una tesis?<br/>¿De qué forma el habitus incide en hacer una tesis?<br/>¿Qué significa titularse por tesis para los jóvenes de la FCPyS?</p> <p>Objetivo general<br/>Identificar los factores psicosociales por las que jóvenes de la FCPyS (UNAM) aplazan su titulación por tesis en 2022.</p> | <p>Los factores psicosociales que más inciden en el aplazamiento de la titulación por jóvenes son: el habitus, la motivación, la percepción social, las expectativas y los valores asociados al yo.</p> <p>Por ello, cada uno de estos elementos configura un impedimento o posibilidad de desarrollar la tesis.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Constructivismo</li><li>2. Hábitus</li><li>3. Factores psicosociales para hacer la tesis</li><li>4. Jóvenes</li><li>5. Motivación</li></ol> | <p>Estrategia de indagación: etnografía</p> <p>Método: cualitativa</p> <p>Técnicas: entrevistas semi estructuradas</p> <p>Observación no participante</p> |

Tesicafé