



Partiendo de una presentación de las tesis más interesantes del llamado **capitalismo cognitivo**, el artículo desarrolla **las implicaciones del proceso de reforma de la enseñanza universitaria** en los **países de la Unión Europea**. El tono crítico del texto se prolonga en el análisis del tipo de subjetividad propiciada por los procesos en curso, y auspiciada por las demandas del propio capitalismo cognitivo.

Leer el artículo completo:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/colombia/iesco/nomadas/27/8_galceran_huguet.pdf