



El género alude al conjunto de características diferenciadas que cada sociedad

asigna a varones y a mujeres. Define y jerarquiza roles, expectativas y

derechos. En nuestras sociedades, el género se asienta en relaciones de poder

desiguales que limitan el ejercicio de derechos, fundamentalmente de las

mujeres y también de algunos varones.

La UNESCO define la igualdad de género como la situación en la que “las

mujeres y los hombres gozan de la misma condición y tienen las mismas oportunidades para hacer efectivos el disfrute pleno de sus derechos humanos

y su potencial a fin de contribuir al desarrollo nacional, político, económico,

social y cultural y de beneficiarse de sus resultados”.

La mayoría de los países latinoamericanos han elaborado planes para igualar

oportunidades entre varones y mujeres o políticas para las mujeres, que dan

cuenta de los esfuerzos de los Estados para enfrentar las múltiples

desigualdades aún vigentes. En líneas generales, los ejes estratégicos que se

plantean en esos documentos tratan sobre economía (empleo, patrimonio,

feminización de la pobreza), salud (con énfasis en salud sexual y reproductiva y

acceso a métodos anticonceptivos), educación (analfabetismo, acceso,

brechas por niveles, uso de Tic), violencias y su impacto en las distintas esferas

de la vida y sobre las niñas y los niños, participación política y posiciones de poder, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. En menor medida, también

se menciona la corresponsabilidad familiar y la conciliación

## Educación y género

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:52

Escrito por UNESCO

---

familia/trabajo, la

cultura y la comunicación, el desarrollo de prácticas deportivas, el acceso a la vivienda y la igualdad jurídica.

Por otra parte, la igualdad de género en educación no solo es una preocupación

de los Estados, sino que constituye una de las demandas centrales de los

diversos organismos internacionales. Desde la Conferencia Internacional sobre

la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994).

Para seguir leyendo:

[https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_informe\\_pdfs/siteal\\_educacion\\_y\\_genero\\_20190525.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_educacion_y_genero_20190525.pdf)