

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:51

Escrito por Francisco Vidal Velis, Isabel Pérez Zamora, Jaime Barrientos Delgado y Geraldine Gutiérrez Ortega



El presente artículo analiza la forma en que el sistema educativo chileno ha reaccionado tanto a los debates socioeducativos recientes como a las transformaciones que la sociedad está experimentando en términos de género, sexualidad y familia. Los estudios realizados muestran la producción de cambios en estos ámbitos en la sociedad, no así en el sistema educacional, desde donde se invisibilizan las formas familiares alternativas, predominan visiones restrictivas del género, la sexualidad juvenil y la diversidad sexual, situaciones probablemente relacionadas con la falta de formación que los mismos profesores/as reconocen tener en estos temas. El artículo sugiere la necesidad de realizar estudios específicos con docentes que complementen el marco conceptual e investigativo con que se ha trabajado la educación no sexista con un enfoque no generista, que incorpore las disidencias sexuales, las formas familiares emergentes y otros aspectos relacionados con el género hasta ahora no considerados en las aproximaciones investigativas.

Descargar el artículo completo:

Pálido Punto de Luz

Claroscuros en la educación

ISSN 2594-0597 <https://pálido.deluz.com.mx>

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:51

Escrito por Francisco Vidal Velis, Isabel Pérez Zamora, Jaime Barrientos Delgado y
Geraldine Gutiérrez Ortega

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rlei/v14n2/0718-7378-rlei-14-02-21.pdf>