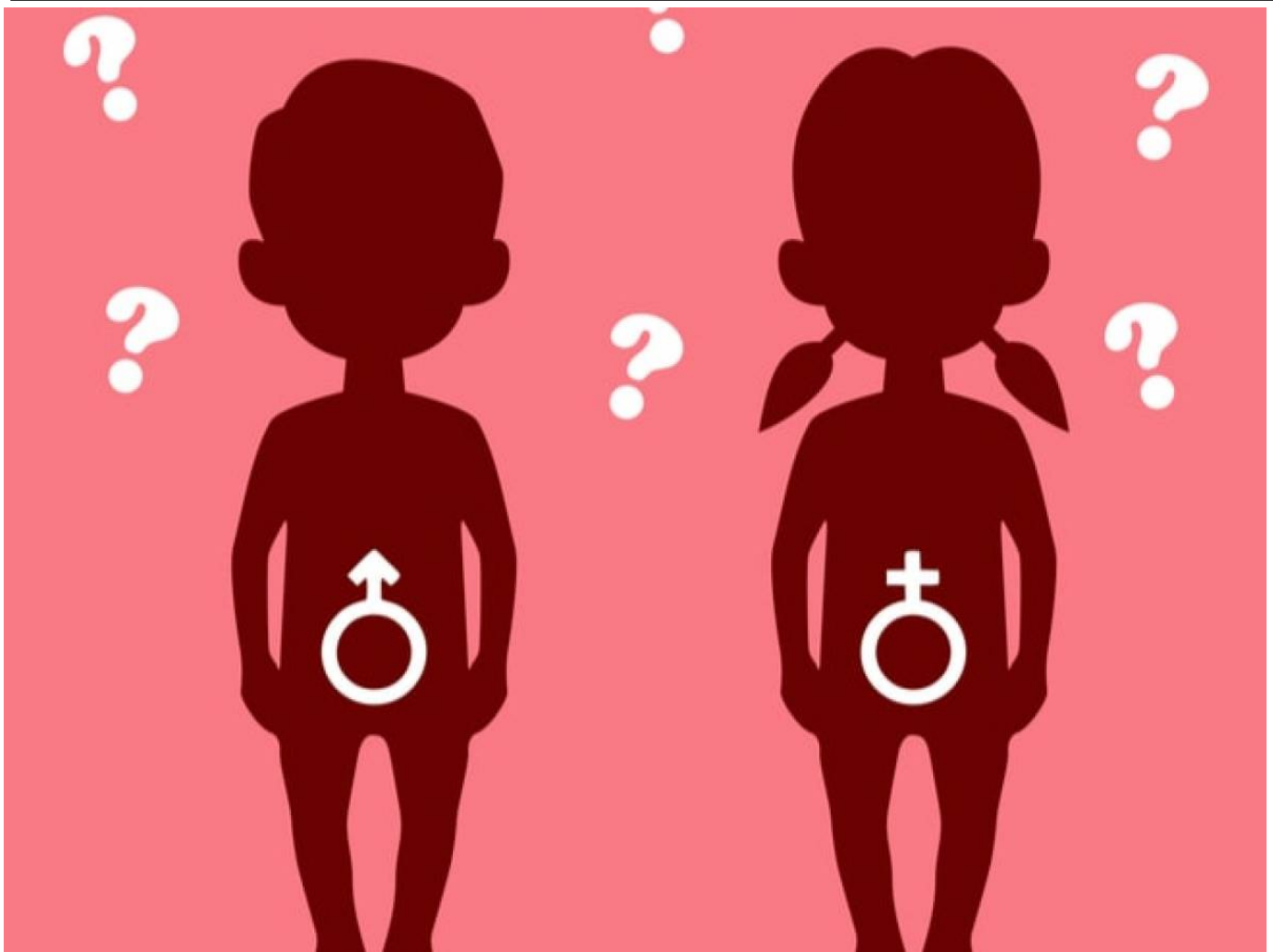


La igualdad de género inicia desde la educación preescolar

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:49

Escrito por Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres



Para alcanzar la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres y lograr la erradicación de la violencia contra ellas, es necesario impulsar políticas públicas y modelos educativos con perspectiva de género desde la educación básica

Si bien es cierto que la educación es un proceso complejo que va evolucionando a lo largo de nuestras vidas, es increíble **la velocidad a la que somos capaces de aprender en nuestros primeros años** de vida.

“A partir de los 2 años, la construcción de los roles sexuales se produce a través de procesos de observación, imitación y refuerzo”,

La igualdad de género inicia desde la educación preescolar

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:49

Escrito por Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres

señala la investigadora María Amparo Rosa Torres en su artículo, "Estrategias educativas para evitar la discriminación de género", [publicado en COMPARTIM: Revista de Formació del Professorat](#).

De ahí que la **educación infantil o preescolar sea la etapa idónea** para que tanto niñas como niños asimilen **pautas de conductas igualitarias**, explica la autora.

Lo que se aprende en la infancia permanece a lo largo de la vida

Uno de los principios básicos del desarrollo y aprendizaje en niños y niñas de 0 a 6 años es que "lo que se aprende en la infancia se mantiene a lo largo de la vida". Es decir, estas experiencias tempranas, "tienen un efecto acumulativo y a largo plazo en el desarrollo individual de cada niña y niño", señala [otra investigación realizada por la Facultad de Psicología de la UNAM](#).

En estos primeros años, el contexto en que nos desarrollamos determina en buena medida nuestras motivaciones y actitudes hacia el aprendizaje, pero no solo eso. También **recibimos una mayor influencia de nuestro entorno y somos más susceptibles a caer en modelos estereotipados** de roles sociales.

El estudio "Actitud en niños y adultos sobre los estereotipos de género en juguetes infantiles" explica que **niñas y niños de 3 a 7 años ya relacionan los juguetes con el género** en el que fueron influenciados.

La importancia de los juguetes para promover una educación igualitaria

Durante la infancia, el juego es el principal medio para el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. A través de él, comprenden su entorno y es posible reconocer lo que piensan, saben y pueden hacer.

Con los juguetes, niños aprenden una variedad de valores y comportamientos que se ven reflejados en la vida adulta, lo cual explica que por mucho tiempo las niñas se hayan vuelto expertas en el cuidado de bebés y los niños hayan desarrollado una variedad más amplia de habilidades.

La igualdad de género inicia desde la educación preescolar

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:49

Escrito por Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres

En respuesta a esto, **hoy en día existe una gama mucho más amplia de [juguetes neutros](#)**, además de que cada vez más empresas, conscientes de la **importancia de eliminar este sesgo de género**, están adaptando su oferta de juguetes y publicidad, con el fin de **no hacer suposiciones discriminatorias que limiten el desarrollo de niños y niñas**.

Un ejemplo es la empresa **Ikitoi**, la cual ofrece una variedad de juguetes armables para niñas y niños, diseñados para explotar su imaginación y desarrollar su pensamiento creativo.

Se trata de que tanto ellas, como ellos **elijan juegos y juguetes que despierten su curiosidad, en lugar de aquellos que se supone deben elegir por su sexo**. En varios países como Suecia esto ya es una realidad.

El papel de las y los docentes

Sin embargo, para lograr **una educación igualitaria desde la infancia**, las herramientas y recursos son solo una parte de la solución. Es **necesario establecer un entorno educativo donde las maestras y maestros no traten de manera diferente a su alumnado** en función del sexo.

La [guía “Educación en la igualdad de género: Cien propuestas de acción”](#) ofrece sugerencias dirigidas al profesorado, incluyendo conferencias, cursos y actividades para trabajar con el alumnado.

Por otro lado, es recomendable **fomentar el uso de contenidos que promuevan la igualdad de género**, como canciones, libros, referencias, videos y modelos que contribuyan a obtener una visión más acorde con la igualdad entre sexos.

Para fomentar el uso de estas herramientas es necesario formar a las y los docentes periódicamente en **coeducación**, un modelo educativo centrado en la **igualdad de trato y de oportunidades para niñas y niños**, en donde se les inculque a **participar por igual** en las tareas del aula y a **compartir responsabilidades** de la misma forma, eliminando la **asignación estereotipada de actividades** o las agrupaciones en función del género y **fomentando juegos cooperativos/ compartidos**.

Igualdad de género en todas las etapas de la educación

Pálido Punto de Luz

Claroscuros en la educación

ISSN 2594-0597 <https://pálido.deluz.com.mx>

La igualdad de género inicia desde la educación preescolar

Categoría: 133-Tema del mes

Publicado: Viernes, 01 Octubre 2021 01:49

Escrito por Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres

Para **lograr la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres**, es necesario **comenzar desde la educación preescolar**; sin embargo, ésta debe seguir reforzándose a lo largo de todo el proceso educativo hasta la educación superior.

En México, aunque los esfuerzos aún son incipientes, desde hace algunos años se han impulsado **acciones para incorporar la perspectiva de género en las instituciones de educación superior**.

Recientemente en el **foro ¿Qué sabemos de la aportación de los modelos educativos y la formación para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia?**: Elementos para un diagnóstico nacional, [realizado por la Conavim](#), la Dra. María del Rosario Fátima Robles, profesora titular de la Universidad Estatal de Sonora, expresó que desde el 2014 se imparte el [diplomado “Transversalidad de la perspectiva de género en la educación superior”](#).

El objetivo es capacitar a profesoras y profesores de la Universidad Estatal de Sonora para brindarles técnicas y herramientas que les permitan identificar las condiciones actuales y origen de la construcción social del género, sus implicaciones y repercusiones socioculturales, económicas y políticas.

Las y los especialistas coincidieron en que **los modelos educativos y el personal docente son fundamentales para construir una sociedad más igualitaria y erradicar la violencia debido a género**.

Por ello, [eliminar los estereotipos de género en la educación](#) y brindar herramientas a estudiantes y docentes son políticas prioritarias para el logro de estos objetivos, sin olvidar que la familia y la convivencia en casa son fundamentales para fomentar un trato igualitario entre hombres y mujeres e inculcar valores como el respeto.

[La igualdad de género inicia desde la educación preescolar | Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#)